



# ОБЩИНА НЕДЕЛИНО

4990, гр. Неделино, ул. „Александър Стамболийски“, №104

тел. 03072 /92-92, факс: 030429224

<http://www.nedelino.bg> , e-mail: [oba\\_nedelino@abv.bg](mailto:oba_nedelino@abv.bg)

УТВЪРДИЛ: /п/

**БОЯН КЕХАЙОВ**  
КМЕТ НА ОБЩИНА НЕДЕЛИНО

СЪГЛАСУВАЛ: /п/

**МАРИЯ СЕМЕРДЖИЕВА**  
НАЧАЛНИК НА РУО - СМОЛЯН

## ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА НЕДЕЛИНО ЗА 2018 Г.

ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:</b> Осигуряване на среда за социално приобщаване и качествено образование, в която детето е прието, ценено и има възможност да развива индивидуалния си потенциал и способности.				
<b>1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или от допълнителна подкрепа</b>				
1.1. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността им за училище. Готовността на детето за училище отчита физическото, познавателното, социалното и емоционалното му развитие.	Детски градини	В началото на учебната година	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца

1.2. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения или идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	Детски градини РЦПППО	При постъпване на детето в детската градина	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.3. Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчен брой часове за ресурсно подпомагане и допълнителна работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	Детски градини РЦПППО	В началото на учебната година	В рамките на бюджета	Брой включени деца Брой допълнителни часове
<b>2. Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции, осигурявайки им обща подкрепа за личностно развитие</b>				
2.1. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните трудности, като: - обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език; - прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;	Детски градини	По времена учебната година	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой реализирани дейности Брой включени деца Брой въведени нови методи на обучения
2.2. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразяват във включване на отделни ученици в дейности, като: - допълнително обучение по учебни предмети; - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; индивидуална работа; организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители;	Училища	По време на учебната година	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой допълнителни обучения Брой проведени консултации Брой включени ученици

<p>2.3. Организиране на логопедична работа, като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения в училищата и детските градини, които се изразяват във включване на отделни деца и ученици в дейности, като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности;</li> <li>- диагностика на комуникативните нарушения;</li> <li>- корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения;</li> </ul>	<p>Детски градини Училища РЦПППО</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой подкрепени деца и ученици</p>
<p><b>3. Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания в детските градини и училищата</b></p>				
<p>3.1. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини за всяко дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.</p>	<p>Детски градини Училища РЦПППО</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой учебни и детски заведения със създадени екипи за подкрепа Брой извършени оценки</p>
<p>3.2. Взаимодействие между екипа за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие, във връзка с одобряване или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователните институции, които нямат създаден такъв екип, поради липса на квалифицирани кадри.</p>	<p>Детски градини Училища РЦПППО</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой проведени срещи</p>
<p>3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености на учениците, както и индивидуалните им</p>	<p>Детски градини Училища РЦПППО</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>В рамките на бюджета</p>	<p>Брой учебни и детски заведения със създадени планове за</p>

потребности.				подкрепа
3.4. Осигуряването на допълнителната подкрепа за личностно развитие включва: - работа с дете и ученик по конкретен случай - психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания - ресурсно подпомагане - осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда и специалисти	Детски градини Училища РЦПППО	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици, получили допълнителна подкрепа
3.5. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.	Детски градини Училища	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой въведени нови методи на обучения Брой деца и ученици, получили допълнителна подкрепа
<b>4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване, адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици</b>				
4.1. Училищата и детските градини, според своята специфика, разработват дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.	Детски градини Училища МКБППМН	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой реализирани дейности Брой обхванати деца и ученици
<b>5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране</b>				
5.1. Организиране на училищно, общинско или регионално ниво на спортни празници, които включват и деца и ученици със специални образователни потребности.	Детски градини Училища Община Неделино ЦОП	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой организирани празници, конкурси и олимпиади

				Брой ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади
5.2. Организиране на публични изяви, културни събития, кулинарни състезания с участието на деца и ученици със специални образователни потребности.	Детски градини Училища ЦОП Община Неделино	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой организирани празници, конкурси и състезания Брой ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и състезания
5.3. Общински мероприятия, включващи изложба и/или базар, по повод 3 декември – Международен ден на хората с увреждания в полза на деца със СОП.	Община Неделино Детски градини Училища	3 декември	В рамките на бюджета	Брой проведени мероприятия
<b>6. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците, чрез поощрения и награждаване на училищно, общинско и областно ниво</b>				
6.1. Подкрепа на талантиливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби.	Училища Община Неделино МОН, ММС, МК	Целогодишно	Бюджета на община Неделино МОН, ММС, МК	Брой подкрепени талантиливи деца
6.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.	Училища	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой подкрепени деца
6.3. Учредяване на морални и материални награди за деца и ученици при постигнати изключителни успехи в учебната дейност; класиране на призови места и получаване на	Училища Община Неделино РУО	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой учредени награди Брой

отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта.				подкрепени деца
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:</b> Осигуряване на необходими специалисти и повишаване на педагогическите компетенции за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.				
<b>1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>				
1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците в детските градини и училищата, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози.	Детски градини Училища	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой образователни институции, в които има назначени психолози и/или педагогически съветници
1.2. Осигуряване на логопеди и/или рехабилитатори на слуха и говора в детските градини и училищата.	Детски градини Училища	В началото на учебната година	В рамките на бюджета	Брой назначени специалисти
1.3. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба.	Детски градини Училища РЦПППО Община Неделино	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой назначени ресурсни учители
1.4. Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.	Детски градини Училища РЦПППО Община Неделино	Целогодишно	В рамките на бюджета	Брой проведени срещи
<b>2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</b>				
2.1. Организиране и провеждане на обучения, семинари или форуми на училищно, общинско и областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, осъществяващи	МОН РУО Детски градини Училища	По време на учебната година	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой проведени обучения, семинари или

дейности свързани с определяне на риска от възникване на обучителни затруднения и теми свързани с приобщаващото образование				форуми Брой преподаватели, преминали обучения за повишаване на квалификацията
<b>3. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.</b>				
3.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти на училищно, общинско и областно ниво.	Детски градини Училища РУО, МОН	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой проведени форуми и работни срещи за обмен на опит
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:</b> Организационно и съдържателно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за качествено изпълнение на разпоредбите в нормативната уредба за приобщаващо образование.				
<b>1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба</b>				
1.1. Подкрепата за личностното развитие на децата и учениците се организира и осигурява в съответствие с утвърдените областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие.	Община Неделино	Месец март 2018 г.	Не се нуждае	Утвърдена Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие
1.2. Детската градина, училището, регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и центърът за подкрепа за личностно развитие включват в своите годишни планове дейности, видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.	Детски градини Училища РЦПППО	В началото на учебната година	Не се нуждае	Брой утвърдени годишни планове
1.3. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина и училището в началото на всяка учебна година със заповед на	Детски градини Училища	В началото на учебната година	В рамките на бюджета	Брой определени координатори

директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.				
<b>2. Възлагане на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от страна на общините на Център за подкрепа за личностно развитие в друга община, ако в общината няма такъв</b>				
<b>3. Възлагане на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от страна на общините на лицензирани доставчици на социални услуги за деца</b>				
3.1. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучения на семейства.	Община Неделино Доставчици на социални услуги	При необходимост	В рамките на бюджета	Брой възложени дейности <i>/при необходимост/</i>
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:</b> Достъпност на общата и специализирана среда за децата и учениците със специални образователни потребности и подобряване на материалните условия в детските градини и училища.				
<b>1. Подобряване на достъпната архитектурна среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда</b>				
1.1. Достъпна архитектурна среда се осигурява най-малко чрез: - входни и комуникационни пространства - помещения и пространства за общо ползване - санитарно-хигиенни и спомагателни помещения	Община Неделино Детски градини Училища	Целогодишно <i>/при необходимост/</i>	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой учебни и детски заведения с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда Ежегоден преглед на състоянието на материалната база и предложения за нейното подобряване <i>/при</i>



				<i>необходимост/</i>
<p>1.2. Общодостъпните помещения в сградите се свързват чрез достъпен маршрут, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изграждане на съоръжения за достъпност на входовете в училищата и детските градини /рампи, асансьори, и др./</li> <li>- изграждане на адаптирани детски площадки и съоръжения за игра</li> <li>- изграждане на адаптирани санитарни възли и обслужващи звена за деца и ученици със СОП</li> </ul>	<p>Община Неделино Детски градини Училища</p>	<p>Целогодишно <i>/при необходимост/</i></p>	<p>В рамките на бюджета, програми и проекти</p>	<p>Брой учебни и детски заведения с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда</p> <p>Ежегоден преглед на състоянието на материалната база и предложения за нейното подобряване</p> <p><i>/при необходимост/</i></p>
<b>2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда</b>				
<p>2.1. Обзавеждане на помещенията така, че да дават възможност да се устроят учебни места за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух с достатъчна осветеност, която да позволява детето или ученикът свободно да отчита по устните на учителя.</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Целогодишно <i>/при необходимост/</i></p>	<p>В рамките на бюджета, програми и проекти</p>	<p>Брой учебни и детски заведения с осигурена достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване и дидактически материали</p> <p><i>/при необходимост/</i></p>
<p>2.2. Оборудване при необходимост на учебни места за ученици с увреден слух с подходяща апаратура – FM системи и други; специализирана техника за ученици с нарушено зрение - брайлови машини, дисплей, компютри със синтетична синтезаторна реч и др.</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Целогодишно <i>/при необходимост/</i></p>	<p>В рамките на бюджета, програми и проекти</p>	
<p>2.3. Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, за логопедични кабинети, за ресурсни кабинети и за други специализирани кабинети.</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Целогодишно <i>/при необходимост/</i></p>	<p>В рамките на бюджета, програми и проекти</p>	

2.4. Осигуряване при необходимост на игрови кътове за индивидуална работа.	Детски градини Училища	Целогодишно <i>/при необходимост/</i>	В рамките на бюджета, програми и проекти	
2.5. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина и/или училището.	Детски градини Училища Община Неделино	По време на учебната година	В рамките на бюджета	При необходимост
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5:</b> Подобряване на взаимодействието между всички участници в образователния процес <i>/деца и ученици, педагогически специалисти, родители/</i> , с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.				
<b>1. Ефективно взаимодействие с родителите на деца със специални образователни потребности и с обучителни трудности</b>				
1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги.	Детски градини Училища Община Неделино РЦПППО	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой деца и семейства, получили допълнителни услуги
1.2. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи и др.	Детски градини Училища	По време на учебната година	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой проведени консултации
1.3. Провеждане на срещи и беседи с родителите и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с цел предоставяне на актуална информация за състоянието на детето/ученика, включително медицински документи, с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности.	Детски градини Училища РЦПППО	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой проведени консултации
<b>2. Работа с родители/настойници, които възпрепятстват редовното посещение на децата си в училище</b>				
2.1. Повишаване на информираността на родителите, относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им.	Детски градини Училища	По време на учебната година	Не се нуждае	Брой проведени срещи и консултации
2.2. Развитие на целодневната организация на учебния ден, като инструмент за превенция на отпадане от училище.	Детски градини Училища	По време на учебната година	В рамките на бюджета	Брой училища с въведена целодневна

				организация на учебния ден до VII клас
2.3. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществения живот.	Детски градини Училища	По време на учебната година	Не се нуждае	Брой осъществени инициативи
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6:</b> Активно взаимодействие между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на процеса на приобщаващото образование.				
1. Дейности насочени към провеждане на разяснителни кампании, с цел яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за децата. Основната идея стои в тезата, че всяко дете със специални образователни потребности има реалните възможности да води пълноценен и независим живот, получавайки своевременно подкрепа.	Детски градини Училища	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой проведени разяснителни кампании в детската градина и училището
2. Организиране на кампании за информиране на родителите на деца със специални образователни потребности за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.	Детски градини Училища	Целогодишно	В рамките на бюджета, програми и проекти	Брой проведени информационни кампании сред родителската общност
3. Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които е необходимо да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.	Детски градини Училища	Целогодишно	Не се нуждае	Представяне на добри практики от реалността

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Неделино за 2018 г. има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.

Годишният план е приет с Решение № 602 на Общински съвет – Неделино, по Протокол № 43 от 27.04.2018 г.