

МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ – ОБЩИНА НЕДЕЛИНО

Общинско Проучване „Видове зависимости” сред учениците
от 8- 9 клас

Наименование на проучването: Общинско проучване „Видове зависимости”.

Период на провеждане на терен: месец април 2021 г.

Обект на проучването: ученици 8- 9 клас.

Обем на реализираната извадка: 30 ученика

Възложил: МКБППМН – Община Неделино.

Изпълнител: Обществени възпитатели

Публикуване на резултатите: месец април 2021 г. – на сайта на училището и общината

Основни резултати: приложени

Употребата на наркотици и алкохол е признат фактор, допринасящ за заболяемостта в глобален мащаб. Употребата на психоактивни вещества е свързана както с хронични, така и с остри здравословни проблеми, които се утежняват от множество фактори, включително начин на приемане, индивидуална уязвимост и социалния контекст, в който се приемат психоактивните вещества.

Към хроничните проблеми спадат наркотичната зависимост и свързаните с употребата инфекциозни заболявания, като рисковете за здравето нарастват при инжекционен прием.

Най - разпространена сред психоактивните вещества е употребата на канабис, като консумацията му е около пет пъти по - голяма от тази на останалите вещества. От гледна точка на вредните ефекти от хроничната му употреба, проучванията установяват, че употребяващите редовно и продължително канабис са двойно по - застрашени от проява на психотични симптоми и разстройства, характеризират се с повишен риск от развитие на респираторни проблеми и могат да развият синдром на зависимост. Редовната употреба на канабис в юношеска възраст се свързва с повишен риск от проява на шизофрения. Продължителната употреба в млада възраст може да доведе до интелектуална недостатъчност, развитие на депресивни и други психотични заболявания.

Проблемът с наркоманиите е един от най - наболелите проблеми на съвременните млади хора. Все повече младежи стават жертви на наркотиците и попадат в капана на зависимостта. Голяма част от тях не си дават сметка за опасностите, на които се излагат посягайки към цигарите, алкохола, наркотиците.

ЦЕЛ НА ПРОУЧВАНЕТО

Получаване на информация за степента на познание на учениците от 8- 9 клас за вредното влияние на психоактивните вещества върху организма и рисковете от развитие на зависимости при употребата в ученическа възраст. Създаване на предпоставки и условия за перманентна превенция и ограничаване употребата на психоактивни вещества сред учениците.

Анализ на проучването:

1. Обхват и психологическа характеристика на анкетираните

Изследването обхваща ученици със средна възраст 13- 16 години.. Това е възрастта на пубертета, период от съзряването на децата, който има своите особености. Период, в който настъпват промени не само във физиологичен план, а и промени в социалната среда и отношенията с околните, особено с връстниците и с родителите. Натискът от външната среда играе също не малка роля през този етап от живота на детето.

2. Резултати от анкетата:

С цел да се определи нивото на здравни знания и нагласи във връзка с употребата на психоактивни вещества се проведе анкетно проучване сред ученици от 8 до 9 клас, като възрастовата група се смята за рискова за започване и зачестяване на случаите на редовна употреба на психоактивни вещества.

Анкетираните са 30 ученика.

Учениците отговаряха на 15 въпроса, свързани с употребата, рисковете за здравето, разпространение, достъп и оценяване на риска.

Целта на изследването е да констатира отношението на учениците към посочените явления и степента на разпространение на употребата на психоактивни вещества, като по този начин ще се улесни планирането на възпитателната работа и превантивната дейност на учители и други специалисти.

1. Какво е психоактивно вещество?

- Вещество въздействащо върху ЦНС
- Жизнено важна субстанция
- Нито едно от посочените

| Анализ на резултатите от анкетираните в 8 клас | Анализ на резултатите от анкетираните в 9 клас |
|--|---|
| 100 % от анкетираните знаят какво е психоактивно вещество. | 40% - отговарят „вещество което влияе върху ЦНС 20% са убедени ,че това е „жизнено важна субстанция“ 40% - „ниито един от посочените“ |

2. Влияе ли употребата на психоактивни вещества върху поведението на хората?

- Създават временни изменения
- Нямат ефект върху поведението
- Само настроението
- непосочили

| | |
|--|--|
| 87% отговарят, че се създават временни изменения. Малък процент са на мнение ,че влияе на настроението , а 1% не посочват никой от отговорите | 60% са на мнение , че се създават „временни изменения“ 20% смятат , че влияе само на настроението 20% - „непосочили“ |
|--|--|

3. Може ли редовната употреба на психоактивни вещества да доведе до трайна зависимост

- да
- да, но лесно се преодолява
- няма опасност

| | |
|--|--------------------------------|
| 100% от анкетираните са на мнение , че | 86,7% са убедени ,че редовната |
|--|--------------------------------|

| | |
|--|---|
| употребата на ПАВ може да доведе до трайна зависимост. | употреба води до зависимост 13,3% отговарят „да, но лесно се преодолява“ |
|--|---|

4. През последните 12 месеца употребявали ли сте наркотични вещества?

- а) да, веднъж;
- б) да, няколко пъти;
- в) да, много пъти;
- г) не употребявам наркотични вещества;

| | |
|--|---|
| 100% от анкетираните не са употребявали „наркотични вещества“ през последните 12 месеца. | 93,3% отговарят – „не“ На 6,7% от анкетираните отговора е „много пъти“ |
|--|---|

5. Кое от веществата сте употребявали?

- а) Кокаин
- б) Хероин
- в) Марихуана
- г) Не употребявам

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 100% дават отговор – Не употребявам. | 100% дават отговор – Не употребявам. |
|--------------------------------------|--------------------------------------|

6. Алкохолът наркотично вещество ли е?

- а) Да
- б) Не
- в) Не мога да преценя

| | |
|---|--|
| 33,3% са на мнение , че алкохола не е наркотично вещество. 33,3% са на мнение , че е наркотично вещество. 33,3% са дали отговор , че не могат да преценят | 46,7% смятат , че алкохола не е наркотично вещество 33,3% - не могат да преценят 20% определят алкохола като наркотично вещество |
|---|--|

7. Кои според вас са най- очевидните признаци, че някой е под влиянието на алкохол.

- а) Проблеми с равновесието
- б) Неясен говор
- в) Липса на задръжки
- г) Веселост
- д) Изблици на насилие
- е) Отпуснатост
- ж) Други
- з)

| | |
|---|--|
| 26,7% посочват отговор „проблеми с равновесието“, 40% дават отговор „неясен говор“, а 33,3% - казват изблици на насилие, а само двама отговарят „Липса на задръжки“ | 80% отговарят – „проблеми с равновесието“ 6,7 %– „неясен говор“ 3,3% - „липса на задръжки“ 5% „отпуснатост“ 5% „други“ |
|---|--|

8. Кои са най- очевидните признаци, че някой е под влияние на наркотично вещество?

- а) Веселост
- б) Отпуснатост
- в) Изблици на насилие
- г) Липса на задръжки
- д) Неясен говор
- е) други

| | |
|--|--|
| 13,3% отговарят „липса на задръжки“ 53,3% казват ,че влияе върху говора 19% - посочват – „ изблици на насилие“ 8% - дават отговор – „веселост“ 6,4% - „други“ | 46,7% - дават отговор „изблици на насилие“ 30,3% - „неясен говор“ 16,7 – „липса на задръжки“ 6,3% - „други“ |
|--|--|

9. През последните 12 месеца били ли сте на места, където са се употребявали наркотични вещества?

- а) Не никога
- б) Само веднъж
- в) Почти всеки ден

| | |
|---|---|
| 93,3% Дават отговор – „никога“ 6,7% - „ Само веднъж“ | 87,7% дават отговор „никога“ 6,3% - само веднъж 6% - „почти всеки ден“ |
|---|---|

10. На Вас лично, през последните 12 месеца, предлагали ли са ви наркотични вещества и къде ?

- а) На купон
- б) Около училище
- в) В училище
- г) В дискотека
- д) другаде

| | |
|--|---|
| 100% не дават отговор на нито един въпрос, т.е не им са предлагани наркотични вещества. | 20% посочват отговор - „на купон“ 40% - отговарят „другаде“ 20% - „не са им предлагани “ |
|--|---|

11. Познавате ли хора, които продават наркотични вещества?

- а) Познавам такива хора
- б) Не познавам такива хора

| | |
|--|--|
| 100% отговарят ,че не познават такива хора. | 66,7% - „ не познават такива хора“ 33,3% - „Познават такива хора“ |
|--|--|

12. Употребявате ли алкохол?

- а) Никога
- б) Много рядко
- в) Веднъж в месеца
- г) Веднъж в седмицата

д) Всеки ден

| | |
|--|---|
| 40% отговарят - „никога“ 46,7% - „много рядко“ 13,3% - „веднъж седмично“ | 60% отговарят – „много рядко“ 26,7 – дават отговор – „никога“ 7% - веднъж в седмицата 6,3% - почти всеки ден |
|--|---|

13. Какво е свръхдоза?

| | |
|--------------------------------------|--|
| 100% отговарят – „големи количества“ | 87,7% дават отговорят – „не съм запознат“, един отговор „ прекалена доза“, и един отговор е на мнение , че това е две спринцовки с хероин. |
|--------------------------------------|--|

14. Какви биха били последствията при използване на едни и същи спринцовка и/или игла при прием на наркотици от няколко човека – всички са на мнение , че последствията са негативни , предизвиква се инфекции и се пренасят бактерии.

15. Според Вас каква е причината хората да посягат към вещества, които предизвикват зависимости?

- а) Проблеми
- б) Любопитство
- в) Удоволствие
- г) Компанията
- д) Глупост, слабост
- е) Любов,секс
- ж) мода

| | |
|--|--|
| 33,3% дават отговор – „проблеми“ 16,7% отговарят – „любопитство“ 26,7% отговарят – „за удоволствие“ 13% - „от глупост и слабост“ 5,3% „мода“ 5% - причината е компанията | 40% го правят от любопитство 20% при проблеми 10% - от глупост и слабост 10%за удоволствие 15% че е мода 5% заради компанията |
|--|--|

3. ОБСЪЖДАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Анализът води до извода, че в борбата срещу употребата на психоактивни вещества превенцията е най- добрия метод. Училището си остава главното място за осъществяване на превенцията, тъй като, там възможността за достигане до максимален брой деца е най- голяма. Тази превенция може да се осъществи само с **общите усилия на всички институции, работещи с деца, семейството, училището и обществото.**

4. ПРЕПОРЪКИ

1. Ефективно обучение за вредите от употребата на тютюневи изделия във всеки клас от основното и гимназиално образование, основаващо се на предхождаща и системна оценка на потребностите, интерактивни обучителни методи, едновременно с изграждане на подкрепяща среда и осигуряване на обратна връзка за ефективност на обучението.

2. Изграждане на здравословни навици на живот сред подрастващите и запознаване с алтернативни методи за забавление и оползотворяване на свободното време.

3. Насърчаване на заниманията със спорт, изкуства и интереси като ефективна превенция на нездравословните навици.