

ПЛАН

За работата на Обществените възпитатели през 2026 година към МКБППМН община Неделино

I. Дейността на обществения възпитател е регламентирана със Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН) и включва следните цели:

1. Индивидуална корекционно-възпитателна работа: Пряка работа с детето/непълнолетния, извършил противообществена проява или престъпление, освободено от наказателна отговорност.

2. Подпомагане на родителите: Оказване на помощ и съдействие на родителите или лицата, които ги заместват, при отглеждането и възпитанието на децата им.

3. Организиране на обучението и свободното време: Съдействие за правилното структуриране на учебния процес, труда, отдиха и свободното време на децата под надзор.

4. Изучаване на личността и проблемите: Запознаване с личностните особености, поведенческите проблеми и средата на детето, за да се полагат адекватни грижи за неговото развитие и възпитание.

5. Формиране на ценности: Изграждане на уважение към закона, демократичните институции, човешката личност и нейните права и свободи.

6. Сигнализиране на компетентни органи: Уведомяване на съответните институции при установяване на опасност за физическото или психическото развитие на детето.

7. Извършване на проверки: Изпълнение на конкретни проверки, възложени от секретаря на МКБППМН.

МКБППМН към община Неделино приема годишен план-програма за работата на обществените възпитатели, който освен индивидуални корекционно-възпитателни дейности, конкретизира и дейностите на местно ниво.

План -програмата е ключов инструмент за работа с деца в риск и техните семейства през 2026 г. и е насочена към превенция и предотвратяване на асоциално поведение и подкрепа на подрастващите.

II. Основните направления на програмата за 2026 г. се фокусират върху следните дейности и мероприятия:

1. Индивидуално-възпитателна работа: Изготвяне на индивидуален план за корекционно-възпитателно въздействие въз основа на предварителна оценка на риска за всяко дете. при разглеждане постъпките и поведението на деца извършители на противообществени

прояви, и изпълнение на Решения по Възпитателни дела и наложени възпитателни мерки по чл.13 от ЗБППМН.

2. Осигуряване на пълен обхват на ученици подлежащи на задължително обучение

3. Училищна превенция:

- Провеждане на беседи на тема „Законите и ние“ и превенция на училищния тормоз в началото на учебната година.
- Провеждане на тематични беседи, тренинги и дискусии в училищна среда по теми като агресия, насилие, превенция на зависимостите (наркотици, вейпове) и киберсигурност.
- Провеждане на анкетни проучвания – образователни, здравни, културни и др.

4. Работа със семейството:

- Оказване на помощ и консултиране на родители или настойници при възпитанието и справянето с конфликтни ситуации.
- Консултации с родители за подобряване на комуникацията и родителския капацитет преди края на учебната година

5. Организиране на свободното време:

- Провеждане на спортни състезания, ваканционни и летни превантивни програми (например „Лятна превантивна програма 2026“), екскурзии
- Провеждане на културни мероприятия за гражданско възпитание – участие в Национални празници и традиции и отбелязване на официални международни и световни дни.

6. Тематични кампании: Дейности, посветени на Международния ден на толерантността, деня на доброволчеството и превенцията на агресията.

7. Месечна отчетност: Представяне на ежемесечни писмени отчети пред секретаря на комисията.

8. Посредничество: Ежедневна връзка между училище, полиция (ДПС) и отдел „Закрила на детето“.

III. Очаквани резултати

Очакваните резултати от изпълнението на превантивната програма на обществения възпитател през 2026 г. са насочени към трайна промяна в поведението на малолетните и непълнолетните и подобряване на социалната среда.

1. Резултати на индивидуално ниво (за детето)

- **Намаляване на рецидива:** Минимизиране на случаите на повторни противообществени прояви от страна на деца, с които е работил възпитателят.
- **Подобрена социализация:** Формиране на умения за общуване без агресия, справяне с конфликти и повишаване на самооценката.

- **Образователна стабилност:** Намаляване на броя на неоправданите отсъствия от училище и предотвратяване на отпадането от образователната система.

- **Повишена информираност:** Ясно разбиране от страна на децата за правните последици от техните действия и рисковете от употреба на психоактивни вещества.

2. Резултати на семейно ниво

- **Възстановяване на диалога:** Подобрена комуникация между родителите и детето и преодоляване на конфликтни ситуации в домашна среда.

- **Повишен родителски капацитет:** Родителите стават по-ангажирани и усвояват ефективни методи за възпитание и контрол без насилие.

- **Доверие в институциите:** Изграждане на трайна връзка на доверие между семейството и Местната комисия (МКБППМН).

3. Резултати на общностно и институционално ниво

- **Сигурност в училищната среда:** Сnižаване на нивата на агресия и тормоз (включително кибертормоз) в паралелките, където се провеждат групови превантивни дейности.

- **Ранно разпознаване на риска:** По-ефективна идентификация на деца в риск чрез по-тясно сътрудничество между обществения възпитател, педагогическите съветници и полицията.

- **Организирано свободно време:** Увеличаване на процента деца в риск, включени в безплатни извънкласни дейности, спортни клубове и творчески работилници.

4. Дългосрочни обществени ползи

- **Превенция на престъпността:** Намаляване на общия брой регистрирани криминални прояви, извършени от непълнолетни на територията на общината.

- **Гражданско съзнание:** Формиране на ценности у подрастващите, свързани с уважение към законите, толерантност и активна гражданска позиция.

С УВАЖЕНИЕ:

**ЗДРАВКО ДИМИТРОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА МКБППМН**

Изготвил:

**Светлана Караиванова
Секретар на МКБППМН**